

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

Jild 3, Son 10

**2023**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 10 (3)-2023*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

### *13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:*

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

### *19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарқанд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

### *22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

### *23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР*

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

## **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
масъулияти чекланган жамият.

## **Тахририят манзили:**

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

Телеграм канал:

[https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

*Фарманова Гулнара Комилевна*  
МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРКАНДСКОГО  
СОГДА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА ..... 9-18

*Саидбобоева Гулзора Нематжоновна*  
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ АРХИВИ ҲУЖЖАТЛАРИДА ГИДРОЭЛЕКТР СТАНЦИЯЛАРИНИНГ  
ҚУРИЛИШИГА ДОИР МАЪЛУМОТЛАР (XX АСР 20-ЙИЛЛАРИ ОХИРИ-30-ЙИЛЛАР  
БОШИ) ..... 19-26

*Ахмедов Шахзод Фарход ўғли*  
МУСТАҚИЛЛИККА ЭРИШИШ АРАФАСИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ЧОРВАЧИЛИКНИНГ  
УМУМИЙ ҲОЛАТИ ВА МАВЖУД МУАММОЛАРИ ..... 27-34

*Mirsoatova Sayyora Turg'unovna*  
MARKAZIY FARG'ONA NEOLIT JAMOALARI MADANIYATI HAQIDA MULOHAZALAR ..... 35-39

*Янгибоева Дилноза Ўктамовна*  
МУҲАММАД ШАРИФЖОН МАХДУМ САДРИ ЗИЁНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ  
ФАОЛИЯТИ ..... 40-48

*Маҳмудов Эркинжон Асқаралиевич*  
АРАБЛАР ТОМОНДАН ФАРФОНАНИНГ ЗАБТ ЭТИЛИШИ ҲАҚИДАГИ МАЪЛУМОТЛАР ВА  
УЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ ..... 49-53

*Yoriqulov Nasibulla Xoliyorovich*  
O'ZBEKISTON HUDUDIGA G'ARB ME'MORCHILIK AN'ANALARINING KIRIB KELISHI ..... 54-58

*Ergasheva Bahridil G'olibjonovna*  
IJTIMOIY TARMOQLARDAGI REKLAMALARNING IJTIMOIY-MA'NAVIY HAYOTGA TA'SIRIGA  
DOIR MULOHAZALAR (ETNOSOTSILOGIK TAHLIL) ..... 59-65

*Абдухамидов Исломбек Абдухалим ўғли*  
МЕҲНАТ МИГРАЦИЯСИНИ ЎРГАНИШДА ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР ..... 66-74

*Boltayeva Moxichehra Jamshid qizi*  
XORIJIIY INVESTITSIYALARNI JALB QILISH BO'YICHA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR VA  
ERISHILGAN KO'RSATKICHLAR (JIZZAX VILOYATI MISOLIDA) ..... 75-80

*Кандахаров Анваржон Хасанович, Бабаярова Шахноза Шухратовна*  
БУХОРО ХОНЛИГИДА АБДУЛЛАХОН II ДАВРИНИНГ ҚУРИЛИШ ИНШООТЛАРИ  
ТАРИХИГА БИР НАЗАР ..... 81-86

### 8.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

*Boltayev Nurali Shiramatovich*  
AGRAR OLIIY TA'LIM MUASSASALARIDA MALAKALI KADRLAR TAYYORLASHNING  
BOSHQARUV SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI ..... 87-93

<i>Дустова Мухайё Худайбердиевна</i> РОСТ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ДОХОДНОСТЬ: ЭКОНОМЕТРИКА ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ .....	94-102
<i>Ravshanov Malik Naimovich</i> METHODOLOGY FOR DETERMINING THE NEED FOR ECONOMIC RESOURCES OF THE ROAD TRANSPORT COMPLEX.....	103-108
<i>Xushmuradov Oman Namozovich</i> TIJORAT BANKLARI MOLIYAVIY BARQARORLIGINI TA'MINLASH ISTIQBOLLARI .....	109-115
<i>Raximjonov Kamronbek Ixomjon o'g'li</i> DAVLAT XARIDLARINI AMALGA OSHIRISHDA KORRUPSIYANI OLDINI OLISH .....	116-121
<b>09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Наврўзова Гулчеҳра Нигматовна</i> АКАДЕМИК ИБРОҶИМ МЎМИНОВ ИЛМИЙ ЖАСОРАТИНИНГ ЯНГИ ҚИРРАСИ .....	122-128
<i>Talabov Baxriddin Alijanovich</i> KONSTITUTIONIZM DEMOKRATIK RIVOJLANISHNING ASOSI SIFATIDA .....	129-134
<i>Tajibaev Muxiddin Abdurashidovich</i> JAMIYAT HAYOTIDA SINERGETIK DUNYOQARASH PARADIGMASINI TADQIQ QILISHNING AHAMIYATI .....	135-140
<i>Солиев Икромжон Комилжонович</i> РАҚАМЛИ ДУНЁДА ИНСОН ҚАДРИ МУАММОСИ: ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАЛҚИН ....	141-147
<i>То'хтайев Hakim Primovich</i> TASAVVUF TA'LIMOTLARIDA QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASINING NAMOYON VO'LISH XUSUSIYATLARI .....	148-153
<i>Уразалиева Гулшада</i> СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «ГЕНДЕР» В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	154-160
<i>Гуламова Мавжуда Ташпулатовна</i> ИЖТИМОЙ АХЛОҚ МЕЗОНЛАРИНИ ЎРГАНИЩДА КУМУШХОНАВИЙ ВАСИЯТНОМАЛАРИНИНГ ЎРНИ .....	161-165
<i>Xoliqov Lazizjon Maxmud o'g'li</i> GLOBAL O'ZGARISHLAR SHAROITIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOYIY-DUNYOVIY DAVLAT SIFATIDAGI MAQOMI (IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL) .....	166-171
<i>Quvonov Sardor Zokirovich</i> MA'NAVIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISHDA "MANOQIBI SHAYX XUDOYDOD VALIY" ASARINING AHAMIYATI .....	172-179
<b>10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>	

<i>Халметова Меҳрибону Гайратжонова</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ЛЕКСИКИ В НЕМЕЦКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ .....	180-186
<i>Abdijabbor Amanov</i> MURAKKAB SINTAKTIK BUTUNLIKNING MATNNING KATTA BIRLIGI SIFATIDA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	187-194
<i>Umarova Xurshida Zikiryoхonovna</i> AQSH ADABIYOTIDA PSIXOLOGIK ROMAN TADRIJI .....	195-203
<i>Odinayev Bekqul Imamqulovich</i> LISONIY SHAXS: TA'RIF, TAHLIL, TALQIN .....	204-210
<i>Jaloliddin Jo'rayev, Jamoliddin Jo'rayev</i> "DEVONI LUG'ATIT-TURK" VA "GULSHAN UL-ASROR"DAGI QADIMGI TURKIY SO'ZLAR QIYOSI .....	211-217
<i>Saidov Akmal Azimovich</i> "TARJIMA NAZARIYASI VA AMALIYOTI" YO'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARDA MADANIYATLARARO MULOQOT KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH .....	218-224
<b>12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР</b>	
<i>Qosimov Botirjon Ma'rufjon o'g'li</i> SUDYALAR OLIY KENGASHINI SUDYALARNING CHINAKAM HAMJAMIYATI ORGANIGA AYLANTIRISHNING KONSTITUTSIYAVIY MASALALARI .....	225-231
<i>Жўраев Дилмурот Мухторович</i> МАЪМУРИЙ ВА ОММАВИЙ ҲУҚУҚИЙ МУНОСАБАТЛАРДАН КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН НИЗОЛАРНИ СУДДА ҲАЛ ЭТИШДА КЕЛИШУВ ТАРТИБ-ТАОМИЛЛАРИНИ ҚЎЛЛАШГА ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР .....	232-240
<i>Эшонхонов Камолхон Маматхонович</i> БАНД СОЛИНГАН МУЛКНИ ҚОНУНГА ХИЛОФ РАВИШДА ТАСАРРУФ ЭТИШ ЖИНОЯТИНИ КВАЛИФИКАЦИЯ ҚИЛИШДАГИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР.....	241-246
<i>Бўриев Одил Қобилович</i> КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШ – ИНСОН ҚАДРИНИ ЮКСАЛТИРИШ МЕЗОНИДИР .....	247-253
<b>13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Umarzoda Shohruh Azamat o'g'li</i> "ALGORITMIK TILLAR VA DASTURLASH ASOSLARI" FANI MAZMUNI VA O'QITISHNING MAVJUD HOLATI .....	254-259
<i>Эргашева Гули Исмоил кизи, Инамова Гуллола</i> ЗНАЧИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАЦИИ.....	260-265

<i>Bobomurotov Sirojiddin Mengziyo o'g'li</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI VARIANTIV TUSHUNCHALAR ASOSIDA O'QITISHDA SHARQ MUTAFAKKIRLARINING O'RNI .....	266-271
<i>Xudoyberdiyev G'iyosiddin Baxtiyor o'g'li</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK JIHATLARI .....	272-277
<i>Ботиров Азизбек</i> РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	278-283
<i>Эшбеков Сардор Журакулович</i> ЁШЛАРНИ ҲАРБИЙ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШИНИГ МУҲИМ ОМИЛИ .....	284-288
<i>Abdullaeva Feruza Suyunovna</i> KASBIY TERMINOLOGIYANI O'RGATISHDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING O'RNI .....	289-293
<i>Ortiqov Oybek Rustamovich</i> OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY ISHLARNING TASHKIL ETILISHI.....	294-298
<i>Erhanova Nasiba Absayitovna</i> MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARINING "TIL VA NUTQ" MARKAZIDA INNOVATSION FAOLIYAT OLIB BORISH .....	299-303
<i>Robiya Mannopova</i> INNOVATIVE COMPETENCY AS A CORE COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS.....	304-308
<i>Qodirov Olim Odilovich</i> REFLEKSIV YONDASHUV, UNING MOHIYATI VA KONSEPTUAL ASOSLARI.....	309-314
<i>Xaydarova Mahliyo Xabibullayevna</i> TARBIYA FANINI O'QITISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI.....	315-322
<i>Xasanova Gulsanam Xusanovna</i> IJTIMOIY-MADANIY FAOLIYATDA MAGISTRATURA TALABALARINING TASHKILIY- BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI .....	323-328



*09.00.00- Фалсафа фанлари*

**Уразалиева Гулшада**

Докторант Национального университета Узбекистана

Канд. социол. наук, доцент.

E-mail: [g.urozaliyeva@yandex.ru](mailto:g.urozaliyeva@yandex.ru)

### **СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «ГЕНДЕР» В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Аннотация.** Статья посвящена социально – философскому анализу научной разработанности категории «гендер». На основе изучения научно-теоретических, философских концепций, рассматриваются этапы его теоретического и методологического становления. Акцентируется социально-философский анализ гендерных отношений во всех сферах в общественной жизни. Анализируются теоретические разработки категории «гендер» отечественными исследователями. Раскрывается содержание теории гендера как социальные явление.

**Ключевые слова:** гендер, гендерное равенство, семья, гендерные исследования, феминизм, биологический детерминизм, социальная сущность гендера.

---

**Urazaliyeva Gulshada**

Ph.D. sociol. Sciences, Associate Prof.

Doctoral student at the National University of Uzbekistan

### **SOCIAL AND PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE CATEGORY “GENDER” IN THE SYSTEM OF SOCIAL RELATIONS**

**Abstract.** The article is devoted to a socio-philosophical analysis of the scientific development of the category “gender”. Based on the study of scientific, theoretical, philosophical concepts, the stages of its theoretical and methodological formation are considered. The emphasis is on the socio-philosophical analysis of gender relations in all spheres of public life. Theoretical developments of the category “gender” by domestic researchers are analyzed. The content of the theory of gender as a social phenomenon is revealed.

**Keywords:** gender studies, gender theory, biological determinism, social essence of gender.

---

**Ўразалиева Гулшада**

Социология фанлари номзоди, доцент.

Ўзбекистон Миллий университети докторанти

### **ИЖТИМОЙ МУНОСАБАТЛАР ТИЗИМИДА ГЕНДЕР КАТЕГОРИЯСИНИНГ ИЖТИМОЙ ФАЛСАФИЙ ТАХЛИЛИ**

**Аннотация.** Ушбу мақола гендер категориясининг илмий тадқиқининг ижтимоий- фалсафий таҳлилига бағишланган. Гендер моҳиятининг илмий, назарий, фалсафий тушунча сифатида тадқиқ этиш асосида унинг назарий ва услубий шаклланиш босқичлари кўриб чиқилади. Жамият ҳаётининг барча соҳаларида гендер муносабатларининг ўзига хослиги ижтимоий-фалсафий таҳлил этилади. Мақолада

таниқли олимлар томонидан илгари сурилган гендер тўғрисидаги қарашлар, концепция ва назариялар таҳлил қилинган ҳолда гендер тушунчасининг ижтимоий ҳодиса сифатидаги моҳияти очиб берилди.

**Калит сўзлар:** гендер, гендер тенглиги, оила, феминизм, гендер тадқиқотлари, биологик детерминизм, гендернинг ижтимоий моҳияти.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I10Y2023N22>

**Введение.** Вопросы гендерного равенства всегда являлся одним из актуальных направлений научных исследований, который включает в себя теоретические и эмпирические исследования, касающиеся социальной конструкции гендера, его взаимодействия с социальной структурой в целом.

В исследовании данной проблемы имеет важное значение социально-философский анализ категории «гендер», который, прежде всего, интерпретируется в социальном аспекте. Гендер является социальным явлением, касается сопоставления социальных ролей мужчин и женщин в обществе, в разных культурах, различных этносах.

В отличие от гендера термин пол используется в биологической интерпретации, и эти различия между мужчинами и женщинами основаны на репродуктивных органах. Пол понимается как биологическая классификация, основанная телесных различиях. Гендер же проявляется как следствие усвоенного поведения и культурно созданной идентичности, то есть как социальную категорию.[1]

В традиционном обществе обычно доминирует противопоставление мужчины и женщины как воплощения мужественности и женственности, подчеркивая их различия. Половые различия определяют гендерные. Этот процесс начинается с рождения, с самого начала процесса социализации. Более того, выбор имен родителями для своих детей, который часто происходит еще до рождения, часто носит выраженный гендерный характер, так же, как и выбор игрушек и одежды, отражающие этнокультурные представления о гендерных ролях.

Таким образом формируется гендерная идентичность, отождествление ребенка с каким-либо полом. Исходя из этого, родители и ребенок видят ту или иную роль в семье, от ребенка ожидается соответствующее поведение.

**Обзор литературы.** Исследования проблемы гендерного равенства в современных условиях является приоритетным направлением в сфере философски социальных наук. В частности, зарубежные учёные Р. Хоф, Уэст Кендес и Зиммерман Дин внесли солидный вклад в разработку концепции гендера и гендерного равенства. [2, 3]. По мнению исследователя Гуримарфу, во многих странах основные свободы и права всех граждан гарантированы в равной степени. Однако, жизнь женщин часто определяется семейными обязанностями, религиозными традициями, которые противоречат официальным правам. Она считает, что для достижения гендерного равенства важно, чтобы равные права и возможности, предусмотренные законом, были приняты всем обществом. [4]

Узбекские учёные, опираясь на зарубежные теоретико-методологические исследования, и на основе изучения и анализа теоретических и эмпирических материалов развивают исследования различные аспекты данной проблемы применительно в условиях Узбекистана. В научных исследованиях Г. Маткаримовой и С.

Ходжаевой отмечается, что Конституция законодательно закрепила равные возможности для реализации способностей к труду всех участников рыночных отношений. Но в силу особого положения женщин на рынке труда приобретает актуальность проблема обеспечения свободы выбора женщинами форм занятости. [5, 6]

По мнению М. Холматовой, М. Ганиевой и М. Сухомлиновой философски социальные аспекты проблем узбекских женщин в современных условиях приобретает ключевое значение, т. к. женщины занимают особое место в системе социальных отношений общества, связанных как с определёнными правами, так и возможностями их реализации. [7]. Однако, социально – философские аспекты категории «гендер» мало изучены среди узбекского научного круга.

**Методология исследования.** Методология исследования определена принципами научного познания, научными достижениями, отражёнными в публикациях классиков и современных учёных по проблеме гендера, обеспечении гендерного равенства во всех сферах общественной жизни.

Методической основой явились разработки современных учёных, законодательные и нормативные акты Республики Узбекистан.

В ходе написания данной статьи использованы методы социологического исследования, в частности, научный и сравнительный анализ, обобщение эмпирических материалов и оценка экспертных мнений.

**Основная часть.** Необходимо подчеркнуть, что проблема гендера неразрывно связана с проблемой семьи, которая является фундаментальным социальным институтом и занимает особое место в системе общественных отношений. Это определяется, с тем, что процесс социализации происходит в первую очередь в семье, и постепенно к этому процессу присоединяются родственники, друзья родителей, более широкое социальное окружение. Происходит усваивание гендерных стереотипов, гендерных ролей, прежде всего, в семье, которая считается хранительницей этнокультурных традиций.

К этому процессу присоединяются и средства массовой информации, что имеет особо важное значение в контексте растущей роли информации в современном мире. В результате происходит гендерная социализация, то есть определение себя как представителя одного из полов, в том числе, представления о себе, об окружающих, о поведении, с точки зрения гендера.

Исторически брак играл центральную роль в определении вопросов гендерного равенства. Патриархальное общество обуславливало подчиненную роль женщины, ее политическое, экономическое и социальное бесправие. Ее права ограничивались на уровне нормативных установок государства.

Подобная ситуация была характерна не только для государств Древнего мира, когда вопросы неравенства и угнетения женщины обосновывались философами, например, античности.

В Средние века подчиненная роль женщины не подвергалась сомнению, а ее права обычно были отданы в руки мужчин. Эта роль освящалась религиозными установками.

В Новое время вопросы гендерного равенства становились предметом дискуссий, но даже в XX веке существовало гендерное неравенство в таких актуальных вопросах, как право женщины на участие в голосовании, то есть в политических процессах.

Вплоть до конца XIX века права женщины при вступлении в брак приостанавливались, поскольку признавалось первенство мужчин, которые были ответственны в вопросах владения и распоряжения имуществом, любых материальных вопросах, в том числе, заключения договоров. Права женщины оставались ущемленными даже в вопросах развода или защиты от насилия, в том числе, сексуального, в семье, которая, таким образом, была отдельным автономным социальным институтом, в котором существовала своя гендерная иерархия. Существовали официальные запреты на те или иные профессии для замужних женщин. В целом, юридически гендерные роли в семье распределялись исключительно в пользу мужчин. [8]

XX век стал временем активных дискуссий и отмены гендерного неравенства. Однако на практике те или иные формы ущемления прав женщин сохранялись, поскольку они подкреплялись глубоко укоренившимися этнокультурными гендерными стереотипами, передаваемыми из поколения в поколение благодаря консервативности семьи и ее устоев.

Хотя к настоящему времени брак уже не воспринимается как рабство для женщин, а в большинстве стране, в том числе, в Центральной Азии, законодательно зафиксировано гендерное равенство, т.е. удалось добиться равенства юридических обязательств мужчины и женщины, в том числе, в вопросах владения и распоряжения имуществом, разводе, защите от насилия, на практике имплементация нормативно-правовых положений в полном объеме сдерживается традициями и, как следствием, опасностью общественного осуждения. Проблемы сохраняются в отношении гендерного разделения домашнего труда в браке и влияния брака на экономические возможности и власть женщин. В этой связи представительницы феминизма обычно описывают брак как репрессивную и ущемляющую права женщин

Сторонники теории функционализма рассматривали исторически сложившееся гендерное неравенство как естественное и необходимое для развития общества. Мужчины в семье и обществе выполняли инструментальные роли, а женщины – выразительные, и гендерное разделение становилось необходимым условием, побуждающим мужчин и женщин выполнять разные роли.

Тем самым, неравенство в оплате труда становится результатом выбора мужчин и женщин, и роли в области труда обусловлены соответствующими семейными ролями. Женщины «естественным» образом занимали менее ценные места, в том числе, в сфере управления.

С точки зрения феминизма, неравенство в оплате труда мужчины и женщины, большой объем выполняемой женщиной неоплачиваемой работы, например, по дому, стало следствием доминирования мужчин и укоренившейся традиции платить меньше за женский труд, максимально извлекая выгоду из предоставляемых женщинами услуг. Глубоко укоренившиеся представления о гендерном неравенстве стали неосознаваемыми, но воспринимаемыми как нечто естественное, и в этой связи трудноискоренимыми.

Отметим, феминизм выявляет формы гендерного неравенства, обнажая открытые и скрытые проявления, и задается вопросом, как изменить сложившуюся ситуацию, чтобы изменить ущемляющие женщину стереотипы, создавая подлинное гендерное равноправие на практике. [9]

Проблема гендерного равенства применительно ко всем сферам общественной жизни стала рассматриваться только в XX веке. До этого времени вопросы положения женщин рассматривались, прежде всего, как отношения с мужчинами, а не как социальная или экономическая проблема. Большинство философских исследований рассматривали различия как проявления биологической природы и интерпретации ролей мужчин и женщин как диаметрально противоположных по существу.

В период Нового времени обозначились некоторые изменения касательно положения женщин. По крайней мере, сам факт появления дискурса по вопросу положения женщин уже свидетельствует о необходимости пересмотра существовавших ранее порядков.

Переосмысление роли женщин в обществе произошло в XX веке. Одной из первых теорий, предложивших принципиально новое обоснование гендерным различиям в этот период, был психоанализ. Его основоположник З. Фрейд выделил термин идентификация и его типы, формулируя проблему половой идентичности индивида. Он указывал, что идентификация являлась важнейшим механизмом формирования способности к саморазвитию. [10]

Касательно гендерного равенства З. Фрейд считал, что изначальная зависимость женщины от мужчины проявляется в обществе в устойчивой зависимости в политической, экономической и социально-психологической областях, откладываясь в ней в форме стойкого ощущения неполноценности. Иногда этот комплекс может проявляться в демонстративном отказе от женственности и стремлении подражать мужчинам.

Другой исследователь Н. Ходороу отмечает формирование гендерных различий на этапе взаимоотношений с матерью. Дети связаны с матерями тесными эмоциональными связями, и неизбежный впоследствии разрыв для мальчиков намного более болезненный и глубокий, поскольку девочки, как правило, сохраняют свою привязанность и близкие отношения с матерью. [11]

Изменения общества, процесс глобализации, развитие технологий и ускорение информационных обменов способствуют переоценке традиционных представлений о социальных ролях мужчин и женщины, включая вопросы половой идентификации и постановки вопроса о многообразии гендеров как показателей социального пола человека. [12]

В каждом обществе имеются свои гендерные представления, и некоторые из современных стран допускают существование множества гендеров, а исследования насчитывают до 300 гендеров.

Однако для Центральной Азии характерно представление о гендерных идеалах, образцах женского и мужского поведения, о предпочтительных качествах для мужчины и женщины. Эти гендерные идеалы создают основы формирования и закрепления гендерных стереотипов, определенных социальных норм и ценностей, регулирующих поведение мужчин и женщин.

Гендерное неравенство представляет собой глубоко укоренившуюся проблему, которую крайне сложно выявить во всей ее сложности, и ее сложнее решить.

Тем самым, вопросы гендерного равенства являются одними из наиболее сложных и дискуссионных для общества XXI века. Вовлечение женщин в общественные процессы, расширение их роли в социуме, переоценка ее роли в семье, в том числе, семейных обязанностей, бросает вызов устоявшимся патриархальным по существу образу жизни и ценностям.

Одним из самых сложных вопросов является преодоление представлений о природном предназначении женщины и противопоставлении ее мужчине.

Равные права мужчин и женщин, которые стали общепризнанными и закрепленными в XX веке в конституциях разных стран мира, признавались таковыми, но, помимо этого, допускалось, что такое равенство не исключает разное содержание гендерных ролей в обществе.

В настоящее время идея гендерного равенства официально закреплена на уровне международных структур, национальных государств в качестве целей, обеспечивающих развитие общества.

Например, в Узбекистане приняты законы «О гарантиях равных прав и возможностей для мужчин и женщин», «О защите женщин от притеснений и насилия», предусматривающие всестороннюю поддержку женщин, начала деятельность Комиссия Республики Узбекистан по вопросам обеспечения гендерного равенства.

В документе подчеркивается, что государство гарантирует женщинам и мужчинам равное участие в управлении делами общества и государства, избирательном процессе, обеспечение равных прав и возможностей в сфере охраны здоровья, образования, науки, культуры, труда и социальной защиты, а также в других сферах государственной и общественной жизни. «Домашний труд не может быть основанием для прямой или косвенной дискриминации по признаку пола, он осуществляется в равной степени женщинами и мужчинами», - говорится в Законе.[13]

Следовательно, Узбекистан эта страна, где успешное решение гендерных задач объективно обуславливается самим ходом реформ и наоборот. Именно поэтому в Узбекистане эти вопросы находятся в центре особого внимания государства.

**Заключение.** Социально-философский анализ категории «гендер» является одним из наиболее актуальным направлением в современной общественной науке, в том числе философии. Данный подход предоставляет возможность историко-логическому изучению теоретических вопросов и практического решения проблем гендерного равенства. Это связано с тем, что хотя ее истоки уходят в период Древнего мира, современное научное осмысление и развитие научного дискурса произошло только в XX веке.

Таким образом, в настоящее время гендерные исследования являются универсальным, которые рассматривают проблемы гендера, обеспечение гендерного равенства в контексте практически всех аспектов деятельности человеческого общества, от политики до культуры, в том числе, в межличностных отношениях.

**Adabiyotlar // Литература/References:**

1. Бутаева М.А. Роль женщины в современном обществе. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-zhenschiny-v-sovremennom-obschestve?ysclid=17u7hkzrap73357833>
2. Хоф Р. Возникновение развитие гендерных исследований /Пол, гендер, культура. М.: РГТУ, 1999, С. 24-43.
3. Уэст Кендес и Зиммерман Дин. Создание гендера (Doin gender) / Гендерные тетради. Вып. I. РАН. СПб. 1997. С. 94-120.
4. Grumurthy A. Womens Rights and Status. Questions of analysis and measurement. Gender in Development. Monograph. №7. UNDP. New York. 1998.
5. Маткаримова Г. Гендерные и репродуктивные права. Автореферат дисс. д-ра юрид. наук. Т.: ТДЮИ. 2002;
6. Ходжаева С. Правовая культура и проблемы развития социально-правовой активности женщин Республики Узбекистан. Автореферат дисс. канд. юрид. наук. Т.: Академия МВД РУз. 2002
7. Сухомлинова М. Социальная активность женщин как фактор устойчивого развития общества. Автореф. дисс. д-ра социолог. наук. - Т.: НУУ, 2004.
8. Торосян Р. А. Равенство полов в сфере семейных правоотношений // Изв. Саратов. унта. Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2018. Т. 18, вып. 3. С. 349-356.
9. Линдхоф Л. Феминизм и психоанализ // Пол. Гендер. Культура. Немецкие и русские исследования / под ред. Э. Шоре, К. Хайдер. - М.: РГГУ, 2003. - Вып. 3. - С. 17-33.
10. Фрейд З. «Я» и «Оно». - М : Эксмо-пресс, 1995. - 1037 с
11. Хорни К. Женская психология. - С.-Пб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 1993. - 220 с.
12. A-Z of gender identity. - <https://spunout.ie/lgbti/gender-identity/a-z-gender-identity>
13. Gulshada Urazalieva. (2023). Роль гендерного образования в продвижении идей гендерного равенства. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7635746>
14. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин». Электронный ресурс: <https://lex.uz/ru/docs/4494873>

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 10 (3) – 2023*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатиغا олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).