

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

Jild 3, Son 10

2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 10 (3)-2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодида Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Телеграм канал:

https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Фарманова Гулнара Комилевна
МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРКАНДСКОГО
СОГДА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА 9-18

Саидбобоева Гулзора Нематжоновна
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ АРХИВИ ҲУЖЖАТЛАРИДА ГИДРОЭЛЕКТР СТАНЦИЯЛАРИНИНГ
ҚУРИЛИШИГА ДОИР МАЪЛУМОТЛАР (XX АСР 20-ЙИЛЛАРИ ОХИРИ-30-ЙИЛЛАР
БОШИ) 19-26

Ахмедов Шахзод Фарход ўғли
МУСТАҚИЛЛИККА ЭРИШИШ АРАФАСИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ЧОРВАЧИЛИКНИНГ
УМУМИЙ ҲОЛАТИ ВА МАВЖУД МУАММОЛАРИ 27-34

Mirsoatova Sayyora Turg'unovna
MARKAZIY FARG'ONA NEOLIT JAMOALARI MADANIYATI HAQIDA MULOHAZALAR 35-39

Янгибоева Дилноза Ўктамовна
МУҲАММАД ШАРИФЖОН МАХДУМ САДРИ ЗИЁНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ
ФАОЛИЯТИ 40-48

Маҳмудов Эркинжон Асқаралиевич
АРАБЛАР ТОМОНДАН ФАРФОНАНИНГ ЗАБТ ЭТИЛИШИ ҲАҚИДАГИ МАЪЛУМОТЛАР ВА
УЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ 49-53

Yoriqulov Nasibulla Xoliyorovich
O'ZBEKISTON HUDUDIGA G'ARB ME'MORCHILIK AN'ANALARINING KIRIB KELISHI 54-58

Ergasheva Bahridil G'olibjonovna
IJTIMOIY TARMOQLARDAGI REKLAMALARNING IJTIMOIY-MA'NAVIY HAYOTGA TA'SIRIGA
DOIR MULOHAZALAR (ETNOSOTSIOLOGIK TAHLIL) 59-65

Абдухамидов Исломбек Абдухалим ўғли
МЕҲНАТ МИГРАЦИЯСИНИ ЎРГАНИШДА ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР 66-74

Boltayeva Moxichehra Jamshid qizi
XORIJIIY INVESTITSIYALARNI JALB QILISH BO'YICHA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR VA
ERISHILGAN KO'RSATKICHLAR (JIZZAX VILOYATI MISOLIDA) 75-80

Кандахаров Анваржон Хасанович, Бабаярова Шахноза Шухратовна
БУХОРО ХОНЛИГИДА АБДУЛЛАХОН II ДАВРИНИНГ ҚУРИЛИШ ИНШООТЛАРИ
ТАРИХИГА БИР НАЗАР 81-86

8.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Boltayev Nurali Shiramatovich
AGRAR OLIIY TA'LIM MUASSASALARIDA MALAKALI KADRLAR TAYYORLASHNING
BOSHQARUV SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI 87-93

<i>Дустова Мухайё Худайбердиевна</i> РОСТ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ДОХОДНОСТЬ: ЭКОНОМЕТРИКА ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	94-102
<i>Ravshanov Malik Naimovich</i> METHODOLOGY FOR DETERMINING THE NEED FOR ECONOMIC RESOURCES OF THE ROAD TRANSPORT COMPLEX.....	103-108
<i>Xushmuradov Oman Namozovich</i> TIJORAT BANKLARI MOLIYAVIY BARQARORLIGINI TA'MINLASH ISTIQBOLLARI	109-115
<i>Raximjonov Kamronbek Ixomjon o'g'li</i> DAVLAT XARIDLARINI AMALGA OSHIRISHDA KORRUPSIYANI OLDINI OLISH	116-121
09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
<i>Наврўзова Гулчеҳра Нигматовна</i> АКАДЕМИК ИБРОҶИМ МЎМИНОВ ИЛМИЙ ЖАСОРАТИНИНГ ЯНГИ ҚИРРАСИ	122-128
<i>Talabov Baxriddin Alijanovich</i> KONSTITUTIONIZM DEMOKRATIK RIVOJLANISHNING ASOSI SIFATIDA	129-134
<i>Tajibaev Muxiddin Abdurashidovich</i> JAMIYAT HAYOTIDA SINERGETIK DUNYOQARASH PARADIGMASINI TADQIQ QILISHNING AHAMIYATI	135-140
<i>Солиев Икромжон Комилжонович</i> РАҚАМЛИ ДУНЁДА ИНСОН ҚАДРИ МУАММОСИ: ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАЛҚИН	141-147
<i>То'хтайев Hakim Primovich</i> TASAVVUF TA'LIMOTLARIDA QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASINING NAMOYON VO'LISH XUSUSIYATLARI	148-153
<i>Уразалиева Гулшада</i> СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «ГЕНДЕР» В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	154-160
<i>Гуламова Мавжуда Ташпулатовна</i> ИЖТИМОЙ АХЛОҚ МЕЗОНЛАРИНИ ЎРГАНИЩДА КУМУШХОНАВИЙ ВАСИЯТНОМАЛАРИНИНГ ЎРНИ	161-167
<i>Xoliqov Lazizjon Maxmud o'g'li</i> GLOBAL O'ZGARISHLAR SHAROITIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOYIY-DUNYOVIY DAVLAT SIFATIDAGI MAQOMI (IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL)	168-172
<i>Quvonov Sardor Zokirovich</i> MA'NAVIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISHDA "MANOQIBI SHAYX XUDOYDOD VALIY" ASARINING AHAMIYATI	173-178
10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	

<i>Халметова Меҳрибону Гайратжонова</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ЛЕКСИКИ В НЕМЕЦКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ	179-186
<i>Abdijabbor Amanov</i> MURAKKAB SINTAKTIK BUTUNLIKNING MATNNING KATTA BIRLIGI SIFATIDA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	187-193
<i>Umarova Xurshida Zikiryoixonovna</i> AQSH ADABIYOTIDA PSIXOLOGIK ROMAN TADRIJI	194-201
<i>Odinayev Bekqul Imamqulovich</i> LISONIY SHAXS: TA'RIF, TAHLIL, TALQIN	202-210
<i>Jaloliddin Jo'rayev, Jamoliddin Jo'rayev</i> "DEVONI LUG'ATIT-TURK" VA "GULSHAN UL-ASROR"DAGI QADIMGI TURKIY SO'ZLAR QIYOSI	211-217
<i>Saidov Akmal Azimovich</i> "TARJIMA NAZARIYASI VA AMALIYOTI" YO'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARDA MADANIYATLARARO MULOQOT KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH	218-224
12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР	
<i>Qosimov Botirjon Ma'ruffjon o'g'li</i> SUDYALAR OLIY KENGASHINI SUDYALARNING CHINAKAM HAMJAMIYATI ORGANIGA AYLANTIRISHNING KONSTITUTSIYAVIY MASALALARI	225-231
<i>Жўраев Дилмурот Мухторович</i> МАЪМУРИЙ ВА ОММАВИЙ ҲУҚУҚИЙ МУНОСАБАТЛАРДАН КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН НИЗОЛАРНИ СУДДА ҲАЛ ЭТИШДА КЕЛИШУВ ТАРТИБ-ТАОМИЛЛАРИНИ ҚЎЛЛАШГА ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР	232-240
<i>Эшонхонов Камолхон Маматхонович</i> БАНД СОЛИНГАН МУЛКНИ ҚОНУНГА ХИЛОФ РАВИШДА ТАСАРРУФ ЭТИШ ЖИНОЯТИНИ КВАЛИФИКАЦИЯ ҚИЛИШДАГИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР.....	241-246
<i>Бўриев Одил Қобилович</i> КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШ – ИНСОН ҚАДРИНИ ЮКСАЛТИРИШ МЕЗОНИДИР	247-253
13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
<i>Umarzoda Shohruh Azamat o'g'li</i> "ALGORITMIK TILLAR VA DASTURLASH ASOSLARI" FANI MAZMUNI VA O'QITISHNING MAVJUD HOLATI	254-259
<i>Эргашева Гули Исмоил кизи, Инамова Гуллола</i> ЗНАЧИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАЦИИ.....	260-265

<i>Bobomurotov Sirojiddin Mengziyo o'g'li</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI VARIANTIV TUSHUNCHALAR ASOSIDA O'QITISHDA SHARQ MUTAFAKKIRLARINING O'RNI	266-271
<i>Xudoyberdiyev G'iyosiddin Baxtiyor o'g'li</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK JIHATLARI	272-277
<i>Ботиров Азизбек</i> РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ	278-283
<i>Эшбеков Сардор Журакулович</i> ЁШЛАРНИ ҲАРБИЙ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШИНИГ МУҲИМ ОМИЛИ	284-288
<i>Abdullaeva Feruza Suyunovna</i> KASBIY TERMINOLOGIYANI O'RGATISHDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	289-293
<i>Ortiqov Oybek Rustamovich</i> OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY ISHLARNING TASHKIL ETILISHI.....	294-298
<i>Erhanova Nasiba Absayitovna</i> MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARINING "TIL VA NUTQ" MARKAZIDA INNOVATSION FAOLIYAT OLIB BORISH	299-303
<i>Robiya Mannopova</i> INNOVATIVE COMPETENCY AS A CORE COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS.....	304-308
<i>Qodirov Olim Odilovich</i> REFLEKSIV YONDASHUV, UNING MOHIYATI VA KONSEPTUAL ASOSLARI.....	309-314
<i>Xaydarova Mahliyo Xabibullayevna</i> TARBIYA FANINI O'QITISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI.....	315-322
<i>Xasanova Gulsanam Xusanovna</i> IJTIMOIY-MADANIY FAOLIYATDA MAGISTRATURA TALABALARINING TASHKILIY- BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI	323-328

13.00.00- Педагогика фанлари

Ботиров Азизбек
Самаркандский филиал
Ташкентского международного университета Кимё

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. Данной статье внимание уделяется таким качествам студентов, как инициативность, активность и самоконтроль, которые позволяют им строить свое будущее и деятельность в соответствии с социальными потребностями и социокультурной средой. Актуальным является развитие студенческого самоуправления в высших учебных заведениях, анализ педагогического потенциала студенческих объединений и вовлечение студентов в социальные процессы.

Ключевые слова: негосударственные высшие учебные заведения, социальные потребности, социокультурная среда, студенческое самоуправление, педагогический потенциал, Узбекистан, молодежь.

Botirov Azizbek
Samarkand branch of
Tashkent Kimyo International University

THE ROLE AND IMPORTANCE OF INDEPENDENT EDUCATION IN NON-STATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS: ANALYSIS AND PROSPECTS

Abstract. This article focuses on such qualities of students as initiative, activity and self-control, which allow them to build their future and activities in accordance with social needs and the sociocultural environment. The development of student self-government in higher educational institutions, analysis of the pedagogical potential of student associations and the involvement of students in social processes is relevant.

Keywords: social needs, sociocultural environment, student self-government, pedagogical potential, Uzbekistan, youth.

Ботиров Азизбек
Тошкент Кимё Халқаро Университети
Самарқанд филиали

НОДАВЛАТ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ: ТАҲЛИЛ ВА ИСТИҚБОЛ

Аннотация. Мақолада талабаларнинг ўз келажаги ва фаолиятини ижтимоий эҳтиёжлар ва ижтимоий-маданий муҳитга мос равишда қуриш имконини берувчи ташаббускорлик, фаоллик ва ўз-ўзини назорат қилиш каби фазилатларга эътибор қаратилган. Олий ўқув юртларида талабаларнинг ўзини ўзи бошқариш тизимини ривожлантириш салоҳиятини таҳлил қилиш ва талабаларни ижтимоий жараёнларга жалб этиш долзарб аҳамиятга эга.

Калит сўзлар: ижтимоий эҳтиёжлар, ижтимоий-маданий муҳит, талабаларнинг ўзини ўзи бошқариши, педагогик салоҳият, Ўзбекистон, ёшлар.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I10Y2023N40>

Введение. Рост числа частных высших учебных заведений в мире связан не только с развитием их материально-технической базы. Престиж образовательных учреждений измеряется, прежде всего, наличием высокого научного потенциала и уровнем подготовки квалифицированных кадров. Поэтому тот факт, что качество квалифицированных кадров среди вузов выходит на первое место, налагает большую ответственность на руководителей негосударственного сектора образования. Задача высшего образования в мире – подготовить высокодуховных, интеллектуально развитых, творческих специалистов. Потому что высшее образование – это всегда не только учреждение подготовки высококвалифицированных специалистов, но и высшее учреждение, воплощающее в студентах личностные качества и социально активные способности.

Анализ литературы. Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности, формирование активной личности, способной самостоятельно мыслить, является одной из важных педагогических задач. Однако эту проблему невозможно решить в полной мере без изучения педагогических взглядов и учений наших ученых-энциклопедистов. Общие педагогические и дидактические идеи, а также вопросы самостоятельного мышления и самостоятельного образования отражены в научных взглядах и просветительских трудах Абу Насра Фараби, Махмуда Кашгари, Юсуфа Хоса Хаджиба, Ахмада Югнаки.

В частности, в работах Аль-Хорезми были высказаны ценные идеи об общих дидактических принципах, методах и формах, самостоятельности, самостоятельном подходе, поощрении самостоятельности, творческой активности, творческого мышления, описании наблюдаемых явлений и регулярном их описании, опыте, наблюдении, вопросно-ответная форма обучения.

В работах Фараби «Зарождение наук» и «Город добродетельных людей» подчеркивается, что задача образования состоит в воспитании зрелой личности, способной удовлетворить запросы общества и служить этому обществу, мыслящей самостоятельно и творчески.

Алишер Навои особое внимание уделяет вопросу самообразования человека, осознанию своих ошибок и недостатков и исправлению их в процессе воспитания.

В своих воззрениях Алишер Навои подчеркивает, что среди нравственных качеств и добродетелей, свойственных совершенному человеку, особый акцент следует делать на волевых качествах. Оно отражает важность формирования у человека таких важных качеств, как терпение, удовлетворённость, энтузиазм и смелость для достижения совершенства. Ученый-поэт уделяет особое внимание вопросу самообразования, показывает важность реализации этого процесса через самосознание, самовосприятие, умение мудро выбирать используемые в нем методы и средства [1].

Учеными-педагогами Узбекистана проведен ряд научно-исследовательских работ по организации образования на основе современных подходов и обучению студентов самостоятельному обучению. В частности, проведены научные исследования

Мавлоновой Р.А., Ходжаевым Б.Х., Азизходжаевой Н.Н., Адизовом Б., Рахимовом Б., Туленовой Г.Ж., Рузиевой Д., Куроновом М., Муслимовом Н.А., Артыковым Н.Н., Эгамбердиевой Н., Олдиновой О., Мусурмоновой О., Макуловой Б., Джураевом Р., Шодиевом Н., Толиповом У.К., Ибрагимовом Х.И., Мардоновом Ш., Шариповом Ш., Шодмоновой Ш.

Учёные и исследователи в своей научной деятельности сосредоточили внимание на проблемах использования педагогических технологий, различных аспектах организации самостоятельной работы студентов. В их исследованиях внимание сосредоточено на подготовке учащихся общеобразовательных школ и одновременно будущих специалистов в высших учебных заведениях.

Зарубежные исследователи и ученые, такие как С. Рубинштейн, В. Крутецкий, А. Линда, К. Бабанский, П. Миккельсон, Н. Дайри, О. Никельсон, А. Маслоу, П. Блонский, используют в научно-исследовательской работе современные педагогические технологии, высказали свои взгляды на проблемы независимого образования.

Хотя вышеперечисленные ученые в своей работе высказали свое мнение об организации самостоятельной работы в высшей школе, они не остановились на интегрированной системе самоконтроля студентов, особых требованиях к ним и не придали значения организации самостоятельной работы на основе педагогических технологий. Это говорит о том, что организация самостоятельной работы студентов в высших учебных заведениях сегодня с использованием современных педагогических технологий недостаточно налажена.

Обсуждение. На современном этапе развития негосударственных вузов важную роль играют студенческая инициатива, активность и самоконтроль. Они строят свое будущее, свою деятельность исходя из своих социальных потребностей, в гармонии с социокультурной средой.

В связи с этим в высшем образовании актуально формирование новой образовательной сферы, направленной на развитие системы студенческого самоуправления, глубокое освоение его педагогического потенциала, активное вовлечение студентов в социальные процессы и поддержку всех социальных инициатив студентов. Формирование такой сферы невозможно без теоретического понимания сущности современного студенческого самоконтроля, изучения существенных условий эффективной реализации педагогического потенциала студенческих объединений [2].

В настоящее время исследования, направленные на полное раскрытие возможностей самоконтроля учащихся как субъекта педагогической деятельности в Узбекистане, не проводятся на высоком уровне. Изучение современного опыта студенческого самоконтроля, индивидуального выполнения самостоятельных заданий, анализ научно-педагогической работы по проблемам молодежи в целом и студенчества в частности позволяет выявить ряд важных противоречий.

Процесс развития негосударственного высшего образования в Узбекистане связан с различными факторами, имеющими свои особенности. Среди них наиболее важным, решающим фактором было то, что понятие «частная собственность» в сфере образования до недавнего времени не было развито в законодательстве Узбекистана [3]. Поэтому формирование правового поля высшего образования является одной из

наиболее актуальных задач функционирования, развития и реформирования этой сферы в переходный период, который сейчас переживает общество.

Постановление Президента Республики Узбекистан по развитию образования № ПП-3931 «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему народного образования» от 5 сентября 2018 года, направлено на расширение роли негосударственного сектора в оказание образовательных услуг в Республике Узбекистан, создание благоприятных условий для субъектов предпринимательства и негосударственного образования. Это важный документ, определяющий приоритеты государственной политики в области образования в нашей стране в целях дальнейшего совершенствования деятельности организаций.

Этот свод правовых документов, принятых в Узбекистане и апробированных на международном уровне, задал общемировой модели реформирования всей сферы образования. С признанием мирового шаблона развития системы высшего образования Узбекистан открывает возможности для расширения возможностей высшего образования на уровне мировых моделей догматизма в обществе, устранения устаревших победителей, повышения прозрачности и эффективности системы образования, создания условий для получения современных знаний [4].

В современных негосударственных вузах проблемами развития самостоятельного выполнения заданий и самоконтроля студентов считаются:

- отсутствие у студентов потребности в социальной активности, самосознании и соответствующих организационных формах работы со студентами;
- потенциальные образовательные возможности студенческого самоуправления и отсутствие организационно-педагогических условий для их реализации;
- потребность студенческого актива в педагогической поддержке со стороны администрации вуза и преподавателей, а также отсутствие развития основных форм педагогической поддержки социально-ориентированной деятельности студентов [5].

На основе изложенных указаний определена задача исследования, заключающаяся в определении условий, при которых возможно актуализация педагогического потенциала самостоятельного выполнения заданий и самоконтроля учащихся.

Результаты. Научные исследования в сфере образования, педагогические наблюдения показывают, что, опираясь на современные достижения науки и техники, необходимо обучать учащихся профессиональным исследованиям, творчеству, формировать у них знания, умения и сноровку, повышать способность мыслить, воспитывать культуру речи, овладевать секреты профессии.

В негосударственных вузах не уделяется серьезного внимания формированию навыков самостоятельной работы по педагогическим и специальным предметам, недостаточно методических пособий и рекомендаций, специально предназначенных для самостоятельной работы, отсутствует классификация учебных материалов, не доведенная до необходимого уровня система независимой оценки труда, и подобные проблемы остаются актуальными [6].

На основании вышеизложенного можно выделить следующие приоритетные задачи:

1. Раскрытие сущности самостоятельного выполнения студентами заданий и навыков самоконтроля, а также описать характеристики его основных предметов, показать их роль в организации социально-ориентированной деятельности [7].

2. Определение принципов самостоятельного выполнения обучающимися заданий и самоконтроля, отражающих его комплексный характер.

3. Выявление основных функций, улучшающие самостоятельное выполнение обучающимися заданий и навыки самоконтроля.

4. Определение важнейших организационно-педагогических условий для самостоятельного выполнения обучающимися заданий и успешной реализации навыков самоконтроля [8].

5. Разработка и теоретическое обоснование типологии видов и форм педагогического сопровождения социально-ориентированной деятельности студентов.

Заклучения. В заключение мы сочли необходимым дать следующие предложения и рекомендации по повышению качества и эффективности формирования самостоятельных знаний, умений и квалификации обучающихся:

– определение содержания, формы и методов самостоятельного выполнения студентами заданий и процессов самоконтроля, организованных на основе педагогических технологий по предметам;

– нужно разработать студенто-ориентированную модель самостоятельного выполнения заданий и самоконтроля по предметам [9] и организация самостоятельного выполнения заданий и самоконтроля студентов на основе этой модели;

– внедрение стимулирующей и интересной системы самостоятельного выполнения студентами заданий и самоконтроля;

– определение задач, связанных с диагностикой, оценкой практики студентов по организации самостоятельной работы по педагогическим предметам и мониторингу формирования навыков самостоятельной работы;

– разработка методических рекомендаций, направленных на развитие самостоятельного выполнения студентами заданий и самоконтроля.

Adabiyotlar/Literatura/References

6. Сафаров А. И., Ризаев И. И. Роль исторического сознания и исторической памяти в системе национального сознания //Культурное наследие и народное искусство: сохранение и актуализация в целях устойчивого развития общества. – 2022. – С. 297-303.
7. Alikulov X., Haqqulov N. Q. Spiritual maturity and philosophical thinking dependence of development //ISJ Theoretical & Applied Science. – 2020. – Т. 4. – №. 84. – С. 164-167.
8. Ismoilovich E. I. The mechanism of evaluation of innovative investment processes effectiveness in the service sector //SAARJ Journal on Banking & Insurance Research. – 2016. – Т. 5. – №. 3. – С. 60-71.
9. Khotambekovna E. M. Таълимда инновацион ғоялар кириб келишидаги хаотик жараёнлар ҳамда таълим тизимида аттрактор омили //Philosophy and life international journal. – 2022. – №. SI-1.
10. Усмонов Ф. Н. Основные этапы развития научной рациональности //Theoretical & Applied Science. – 2017. – №. 11. – С. 181-184.

11. Мардонов Р. С., Ризаев И. И. Проблемы в инновационном развитии (на примере Узбекистана) //Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона. – 2022. – С. 244-246.
12. Muminova Z. O. Spiritual moral beying of humans in the sinergetik context //Austrian journal of humanities and social sciences. – 2015. – Т. 3.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 10 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).